

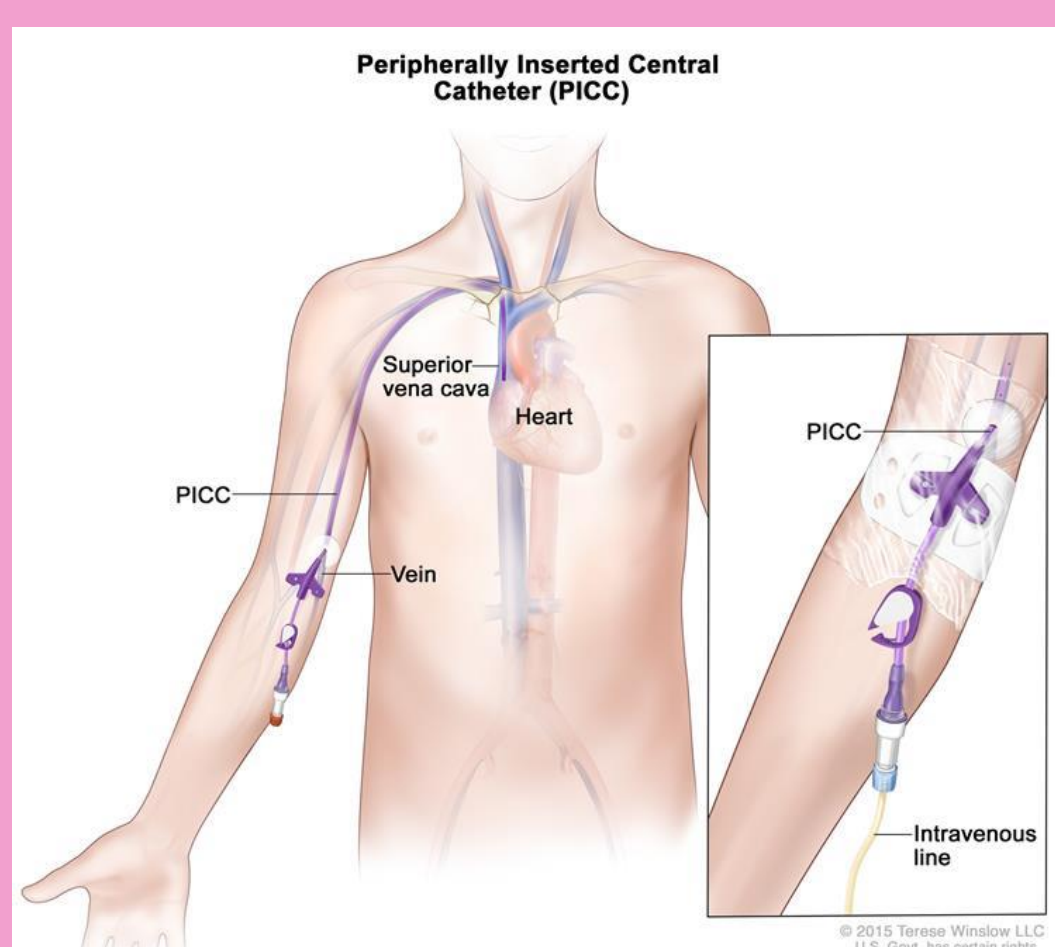
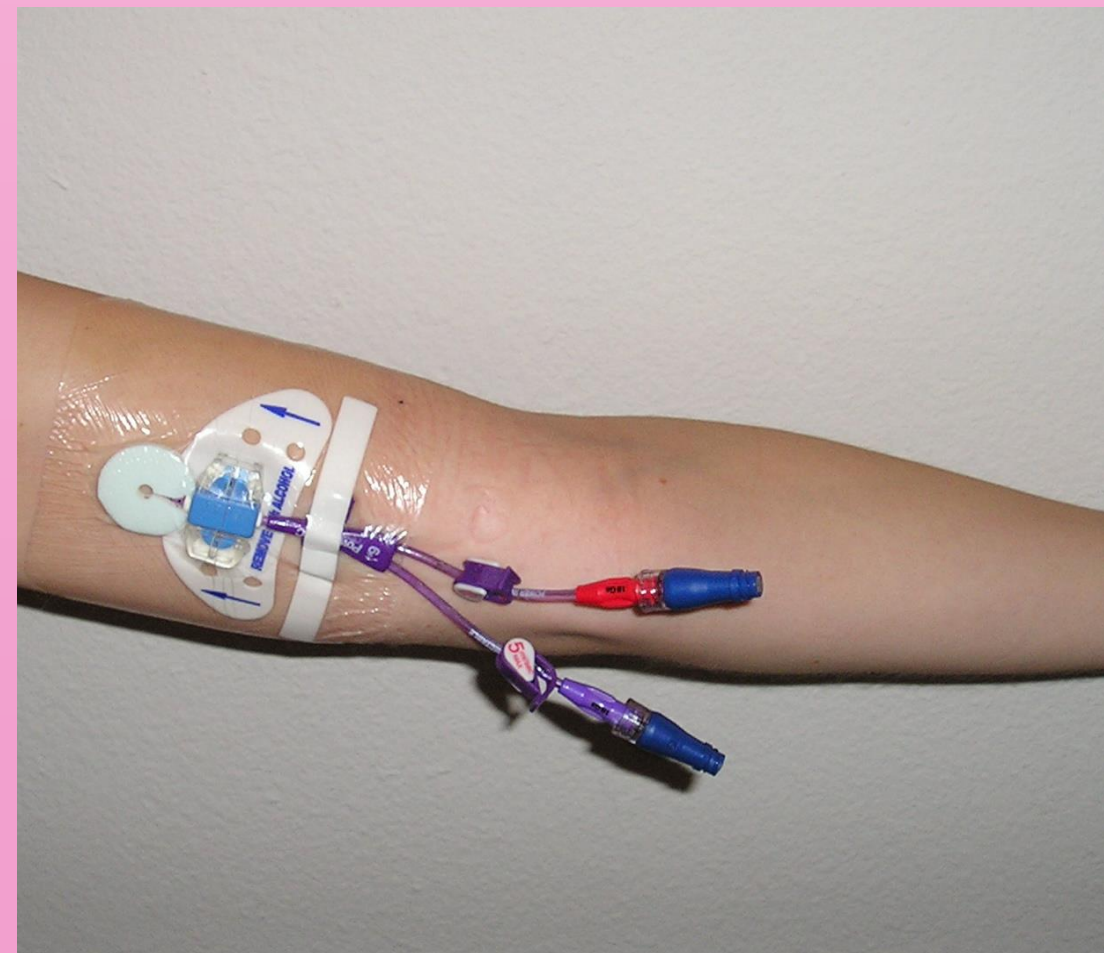
PROGETTO DI INTERVENTO EDUCATIVO INTEGRATO NELLA GESTIONE DEI PICC

Bortolato Alice, Allegro Francesca, Corso Michele,
Belmonti Eleonora, Ceoldo Luigi, Boccella Sergio

La letteratura scientifica dimostra che esistono numerose criticità relative a:

- Modalità di gestione
- Educazione ai pazienti
- Costi

Riguardo i dispositivi intravascolari venosi PICC (Peripherally Inserted Central Catheter)



L'obiettivo dello studio è dimostrare l'evoluzione delle competenze infermieristiche relative al posizionamento dei dispositivi ed alla riduzione dell'incidenza di complicanze, contenendo i costi e mettendo in atto strategie efficaci per una corretta gestione del presidio. Alla luce delle criticità di gestione riscontrate viene proposto un modello organizzativo per facilitare il processo di trasmissione delle informazioni all'interno dell'equipe.

La ricerca nelle principali banche dati scientifiche si è associata alla raccolta dei dati relativi alle prestazioni in un Ospedale Universitario nel periodo da dicembre 2015 a ottobre 2017.



Dall'analisi dei emergono alcune criticità relative alle singole procedure operative e all'aumento dei costi di gestione. L'implementazione del sistema di reporting, permette idoneo per la tracciabilità dei cateteri. non solo di fornire dati aggiornati, ma anche di proporre un modello organizzativo.

La "best practice", associata alla capacità di far fronte alle criticità, promuove la valorizzazione delle competenze infermieristiche e contribuisce al ri-orientamento dei processi formativi ed educativi dei pazienti portatori di PICC.

