



Curriculum Vitae

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni previste dall'articolo 76 del DPR n. 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, attesta, ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del citato DPR n. 445/2000, che quanto dichiarato nel presente curriculum formativo e professionale corrisponde a verità.

Nome e Cognome **Silvia Rossi**

Indirizzo

Cellulare

E-mail

Cittadinanza Italiana

Data di nascita 27/11/1989

**Settore
professionale** **Professionista Sanitario - Infermiera Pediatrica**

Esperienza professionale

Date **01 Settembre 2022 alla data odierna**

Posizione ricoperta **Responsabile di Area Dipartimentale – Dipartimento Materno Neonatale**

Principali attività e responsabilità Collaborazione nel raggiungimento degli obiettivi dipartimentali, mantenimento degli standard dei livelli assistenziali, coordinamento tra processi trasversali delle unità operative afferenti al dipartimento, mantenimento dei rapporti con gli altri dipartimenti e servizi aziendali e con i Coordinatori delle Piattaforme.

Definizione degli obiettivi prioritari per la realizzazione dei piani di formazione aziendali, gestione e pianificazione del PFA, collaborazione con la funzione aziendale formazione per il supporto metodologico al dipartimento per la valutazione degli interventi formativi, collaborazione nella gestione della rete qualità, coordinamento attività di ricerca, collaborazione nella stesura delle procedure aziendali e nell'elaborazione dei PDTA.

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Giannina Gaslini – Istituto Pediatrico di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico**

Via Gerolamo Gaslini, 5 - 16147 - Genova – Italia

Date **01 Maggio 2017 al 31 Agosto 2022**

Posizione ricoperta **Infermiera Pediatrica – Unità Operativa di Terapia Intensiva e Patologia Neonatale**

Principali attività e responsabilità Stesura ed applicazione di un piano assistenziale infermieristico personalizzato e sviluppato secondo le priorità del paziente; valutazione delle manifestazioni cliniche connesse al decorso delle principali malattie; realizzazione di interventi assistenziali pianificati e corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; monitoraggio, prevenzione e corretta gestione di situazioni critiche; stabilire e mantenere relazioni di aiuto con il paziente e la famiglia; utilizzo appropriato delle risorse a disposizione, assicurando continuità e qualità assistenziale; applicazione di risultati di ricerche e conduzione di ricerche pertinenti per migliorare la qualità dell'assistenza.

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Giannina Gaslini – Istituto Pediatrico di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico**
Via Gerolamo Gaslini, 5 - 16147 - Genova - Italia

Date **11 Novembre 2021 alla data odierna**

Posizione ricoperta **Presidente Commissione di Albo Infermieri Pediatrici**

Presso **Ordine delle Professioni Infermieristiche di Genova**

Date **02 Aprile 2021 alla data odierna**

Posizione ricoperta **Membro Commissione di Albo Nazionale Infermieri Pediatrici**

Presso **Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche**

Date **27 Luglio 2017 al 31 Luglio 2019**

Posizione ricoperta **Tutor didattico d'Ateneo – Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche**

Principali attività e responsabilità Attività di supporto alla didattica per i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, nell'ambito del Progetto Matricole, per il quale L'Osservatorio per la Qualità della Formazione e la Commissione Orientamento di Ateneo hanno promosso un'azione comune e coordinata al fine di favorire una diminuzione del fenomeno dell'abbandono degli studi, attraverso azioni di sostegno specifico agli studenti nel corso del primo anno.

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Genova**
Via Balbi 5, 16126 Genova (GE)

Date **01 Agosto 2013 al 31 Aprile 2017**

Posizione ricoperta **Infermiera Pediatrica – Unità Operativa di Patologia Neonatale**

Principali attività e responsabilità Adeguata stesura ed applicazione di un piano assistenziale infermieristico personalizzato e sviluppato secondo le priorità del paziente; adeguata applicazione delle attività assistenziali; valutazione delle manifestazioni cliniche connesse al decorso delle principali malattie; realizzazione di interventi assistenziali pianificati e corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; monitoraggio, prevenzione e corretta gestione di situazioni critiche relative all'aggravamento clinico del paziente, attivando tempestivamente anche altri professionisti; stabilire e mantenere relazioni di aiuto con il paziente e la famiglia; organizzazione dell'assistenza attraverso la definizione di priorità, l'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione, assicurando continuità e qualità assistenziale; applicazione di risultati di ricerche pertinenti per migliorare la qualità dell'assistenza.

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Ospedale Maggiore Policlinico – Fondazione IRCCS Ca' Granda – Clinica Mangiagalli,**
Via della Commenda 12 – 20122 Milano (MI).

Date **04 Settembre 2012 – 30 Giugno 2013**

Posizione ricoperta **Infermiera Pediatrica**

Principali attività e responsabilità Svolgimento di interventi infermieristici e assistenza infermieristica domiciliare e presso la Scuola Elementare Anna Frank, sezione "Polo", su minori con sindromi genetiche e/o congenite complesse, che necessitano della presenza di un professionista in eventuali situazioni di emergenza/urgenza e nelle normali attività quotidiane, come la gestione delle terapie da loro assunte e dell'alimentazione enterale tramite Gastrostomia Percutanea Endoscopica (PEG).

Nome e indirizzo del datore di lavoro OMNIA service s.r.l. Società Multiservizi, Via Cesarea 2/37 - 16129 Genova e Società Cooperativa Sociale "Il Gabbiano", Via Galileo Galilei, 39 – 15100 Alessandria

ESPERIENZE PROFESSIONALI DI FORMAZIONE

- Dal 01/08/2013 al 31/04/2017 tutor clinico degli studenti tirocinanti del CdL in Infermieristica Pediatrica presso l'U.O. di Patologia Neonatale dell'Ospedale Maggiore Policlinico di Milano.
- Dal 01/08/2013 al 31/04/2017 tutor di personale neoassunto presso l'U.O. di Patologia Neonatale dell'Ospedale Maggiore Policlinico di Milano.
- Dal 01/11/2016 al 31/10/2019 collaborazione nella definizione degli obiettivi di apprendimento del tirocinio ed affiancamento degli studenti dei Master di Coordinamento, Master di Infermieristica nella Ricerca Clinica, Master di Area Critica, Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, afferenti alla Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche dell'Università degli Studi di Genova.
- Correlatrice nelle seguenti Tesi di Laurea Triennali in Infermieristica Pediatrica afferenti alla Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche dell'Università degli Studi di Genova:
 1. "Impatto del rumore ambientale sui parametri vitali dei bambini ricoverati in Terapia Intensiva Neonatale: uno studio osservazionale pilota" – Studentessa Alessia Salvatore, Relatrice Prof.ssa Roberta Da Rin Della Mora, Correlatrice Silvia Rossi e Giulia Ottonello – AA. 2022-23.
 2. "La stimolazione rettale nei neonati prematuri e a termine: una revisione narrativa della letteratura" - Studentessa Chiara De Rosa, Relatrice Prof.ssa Simona Calza, Correlatrice Silvia Rossi – AA. 2022-23.
 3. "L'EDUCAZIONE TERAPEUTICA INFERMIERISTICA: Valutazione dell'efficacia di una nuova scheda di monitoraggio e della soddisfazione del personale infermieristico" - Studentessa Marta Colombo, Relatrice Prof.ssa Maria Francesca Tappino, Correlatrice Silvia Rossi – AA. 2022-23.
 4. 'Il trasporto neonatale e le attività infermieristiche correlate: una revisione di letteratura' – Studentessa Chiara Aloe, Relatrice Prof.ssa Simona Calza, Correlatrice Silvia Rossi – AA. 2021-22.
- Correlatrice nelle seguenti Tesi di Laurea Triennali in Infermieristica afferenti alla Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche dell'Università degli Studi di Genova:
 5. 'How Nursing Students learn the Fundamentals of Care? A pilot cross-sectional study on Italian Nursing Curricula' - Studentessa Sara Lanna, Relatrice Prof.ssa Annamaria Bagnasco, Correlatrice Silvia Rossi - AA. 2018-19.

6. 'I bisogni disattesi dei caregivers dei pazienti con esiti di ictus' - Studentessa Stefania Gilardi, Relatrice Prof.ssa Annamaria Bagnasco, Correlatrice Silvia Rossi - AA. 2017-18.
7. 'Il Self-care nella persona portatrice di enterostomia: Un'indagine osservazionale' - Studentessa Alessandra Medda, Relatrice Prof.ssa Annamaria Bagnasco, Correlatrice Silvia Rossi - AA. 2016-17.
8. 'Le carte di Barrows come strumento terapeutico per i pazienti emato-oncologici: valutazione dell'efficacia educativa' - Studentessa Beatrice Barbieri, Relatrice Prof.ssa Annamaria Bagnasco, Correlatrice Silvia Rossi - AA. 2018-19.
9. 'Le credenze e le attitudini riguardo l'obesità tra gli studenti del cdl di infermieristica: validazione di tre strumenti di valutazione' - Studentessa Claudia Zarbo, Relatrice Prof.ssa Annamaria Bagnasco, Correlatrice Silvia Rossi - AA. 2016-17
10. 'Efficacia comunicativa e passaggio di consegne interprofessionale: studio osservazionale in un Dipartimento di Emergenza-Accettazione' - Studentessa Claudia Zarbo, Relatrice Prof.ssa Annamaria Bagnasco, Correlatrice Silvia Rossi - AA. 2016-17
11. 'Garantire la sicurezza al bambino straniero: una revisione sistematica della letteratura' - Studentessa Giorgia Demelas, Relatrice Prof.ssa Annamaria Bagnasco, Correlatrice Silvia Rossi - AA. 2015-16
12. 'Che rapporto hanno gli adolescenti con l'immagine corporea? L'obesità come problema sanitario' - Studentessa Giorgia Panciatici, Relatrice Prof.ssa Annamaria Bagnasco, Correlatrice Silvia Rossi - AA. 2018-19
13. 'Il ruolo dei professionisti della salute nel percorso di gestione del Delirium post-operatorio nel paziente chirurgico: una ricerca qualitativa.' - Studentessa Grazia Incollu, Relatrice Prof.ssa Annamaria Bagnasco, Correlatrice Silvia Rossi - AA. 2017-18
14. 'L'esperienza degli studenti infermieri in Erasmus: uno studio fenomenologico' - Studentessa Cananzi Letizia, Relatrice Prof.ssa Annamaria Bagnasco, Correlatrice Silvia Rossi - AA. 2016-17
15. 'La percezione dei professionisti sanitari infermieri sulla cultura della patient safety: uno studio osservazionale nelle aree medico-chirurgiche' - Studentessa Maria Antonietta Caponigro, Relatrice Prof.ssa Annamaria Bagnasco, Correlatrice Silvia Rossi - AA. 2016-17
16. 'Crescere con il diabete: un'indagine qualitativa dal punto di vista del bambino e della sua famiglia' - Studentessa Sara Trimboli, Relatrice Prof.ssa Annamaria Bagnasco, Correlatori Silvia Rossi e Luca Ghirotto - AA. 2016-17

□ Correlatrice nelle seguenti Tesi di Master di Primo Livello in Infermieristica nella Ricerca Clinica afferenti alla Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche dell'Università degli Studi di Genova:

1. 'Il miglioramento della risposta fisiologica e psicologica del paziente pediatrico alle procedure chirurgiche: una Rapid Evidence Assessment sull'efficacia di interventi informativi.' - Studentessa Maria Francesca Tappino, Relatrice Prof.ssa

Annamaria Bagnasco, Correlatrice Silvia Rossi - AA. 2017-18

2. 'Le barriere e i facilitatori nell'arruolamento dei pazienti pediatrici nei trials clinici: una Rapid Evidence Assessment' - Studentessa Roberta Tirone, Relatrice Prof.ssa Annamaria Bagnasco, Correlatrice Silvia Rossi - AA. 2017-18

- Dal 01/11/2016 al 31/10/2019 conduzione di lezioni universitarie al CdL Infermieristica della Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche dell'Università degli Studi di Genova e presso il Master di Infermieristica nella Ricerca Clinica dell'Università degli Studi di Genova, in affiancamento alla Prof.ssa A. Bagnasco, su vari aspetti della metodologia della Ricerca Infermieristica.
- 17 Febbraio 2022 conduzione in qualità di docente del corso di formazione "Protocollo di Ricerca Clinica: dal quesito alla realizzazione" organizzato dall'IRCCS Ospedale Policlinico San Martino.
- 09 Maggio 2022 Conduzione in qualità di docente, del corso di formazione "La ricerca infermieristica: introduzione alla stesura del protocollo di studio" organizzato dall'OPI di Genova.
- 12 Maggio 2022 relazione all'evento "Professione Infermieristica: Traguardi Futuri" tenutosi presso l'I.R.C.C.S. Istituto Giannina Gaslini (6 ECM).
- 6 Aprile 2022 relazione all'evento "La giornata della Ricerca" tenutosi presso l'I.R.C.C.S. Istituto Giannina Gaslini (4 ECM).

ESPERIENZE PROFESSIONALI RELATIVE ALLA RICERCA

- Collaborazione nella raccolta e analisi dei dati del Progetto Internazionale "Sharing Learning from Practice to improve Patient Safety - SLIPPS", per conto dell'Università degli Studi di Genova.
- Collaborazione nella raccolta e analisi dei dati del Progetto Internazionale "European Curriculum for Family and Community Nurse - ENhANCE", per conto dell'Università degli Studi di Genova
- Collaborazione nella conduzione, nella raccolta e analisi dei dati, e nel report degli stessi del Progetto Nazionale RN4CAST@IT-Ped, per conto dell'Università degli Studi di Genova.
- Partecipazione al bando di ricerca, promosso dall'OPI di Chieti, "Gemma Castorina", con vincita del primo premio grazie alla presentazione del progetto "Le cure Mancate in Pediatria: indagine qualitativa sul processo decisionale infermieristico", in qualità di co-autore, nell'anno 2018.
- Study nurse - Infermiera di Ricerca nei progetti di ricerca AIFA di Fase I per l'U.O. di Terapia Intensiva e Patologia Neonatale dell'IRCCS Giannina Gaslini, da Aprile 2021.
- Conduzione, in qualità di Principal Investigator di uno studio dal titolo "La voce Materna o Paterna e i Rumori Bianchi in Terapia Intensiva Neonatale: valutazione dell'efficacia contro i danni da rumore - uno studio randomizzato controllato" in atto presso l'U.O. di Terapia Intensiva e Patologia Neonatale dell'IRCCS Giannina Gaslini.
- Conduzione, in qualità di Principal Investigator di uno studio dal titolo "La Famiglia della Qualità assistenziale e della Sicurezza del paziente: studio osservazionale longitudinale sulla Educazione Terapeutica Infermieristica" in atto presso l'IRCCS Giannina Gaslini.

Istruzione e formazione

Date **01/11/2016 - 12/05/2020**

Corso di Studio **Dottorato di Ricerca in Metodologie Innovative Applicate a Malattie Trasmissibili e Cronico-Degenerative: Epidemiologia, Statistica, Prevenzione, Management e Nursing – XXXII Ciclo – Curriculum: *Research Methodology in Nursing* – Dipartimento di Scienze della Salute (DISSaL) – Università degli Studi di Genova.**

Titolo della qualifica rilasciata e votazione Dottore di Ricerca – PhD, con votazione ECCELLENTE.

Titolo della Tesi di Dottorato *Un modello di predittività delle Cure Infermieristiche Compromesse in ambito pediatrico: a multiple research study*

Date **01/07/2019 – 02/08/2019**

Corso di Studio **Visiting Scholar at Northumbria University – Department of Nursing, Midwifery and Health, Faculty of Health and Life Science, Northumbria University, Newcastle Upon Tyne - Inghilterra**

Date **14/12/2012 – 16/12/2014**

Corso di Studio **Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (classe LM/SNT1) – Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche - Università degli Studi di Genova.**

Titolo della qualifica rilasciata e votazione Dottoressa in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, con votazione 110/110 e LODE.

Titolo della Tesi di Laurea *“Applicazione del Children's and Young People's Audit Policy Tool (CYPAPT): lo stato dell'arte secondo la percezione del personale sanitario dell'Istituto Giannina Gaslini”*

Date **06 Ottobre 2008 - 29 Novembre 2011**

Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica (classe L/SNT1) –Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università degli Studi di Genova.

Titolo della qualifica rilasciata e votazione Dottoressa in Infermieristica Pediatrica, con votazione 110/110 e LODE.

Titolo della Tesi di Laurea *“Il bambino straniero ospedalizzato: barriere all'approccio Family Centered all'interno di un Dipartimento di Emato-Oncologia Pediatrica, secondo la percezione dello staff infermieristico.”*

Corsi di Formazione

- Date **30/06/2023**
Corso FAD: pillole di sicurezza informatica
- Date **29/06/2023**
Corso FAD: privacy e protezione dei dati alla luce del regolamento 2016/679
- Date **28/06/2023**
Corso FAD: fisica, tecnologia e sicurezza dei laser - ai sensi art. 37 dlgs 81/08
- Date **16/06/2023**
BLSD pediatrico per operatori sanitari
- Date **12/05/2022**
Professione infermieristica: traguardi futuri
- Date **06/04/2022**
La giornata della ricerca
- Date **24/03/2022**
Trasporto neonatale di emergenza sten in elicottero: aggiornamento in materia di sicurezza - parte teorica
- Date **13/12/2021**
Diagnosi e trattamento di psoriasi e infezioni cutanee
- Date **04/12/2021**
La sfida dell'umanizzazione nella pandemia
- Date **02/12/2021**
Tecniche di rianimazione - retraining
- Date **01/11/2021**
Corso Antincendio FAD
- Date **01/11/2021**
Corso di formazione fad sui rischi specifici in ambiente sanitario (d.lvo. 81/2008)
- Date **17/07/2021**
Corso FAD base sulla sicurezza e salute sul lavoro per lavoratori ai sensi art. 37, d.lgs 81/09
- Date **04/05/2021**
Corso B.L.S.D. - aggiornamento linee guida blsd in periodo emergenza covid-19
- Date **20/04/2021**
ICH - Good Clinical Practice (GCP) Training Course For Investigators
- Date **24/10/2020**
“Congresso congiunto SIN - SIP- SIMEUP Regione Liguria: Esperienza dalla Pandemia COVID 19 sulla gestione di nuove patologie infettive in ambito materno-infantile”
- Date **03/04/2019**
“La legge 190 e il P. N. A.” – Corso FAD
- Date **05/07/2016**
“Corretta politica degli antibiotici in Neonatologia”

- Date **16/06/2016**
“Corso PBLSD Paediatric Basic Life Support and Defibrillation”
- Date **01/01/2016 – 31/12/2016**
“Rischi Biologici” – Corso FAD
- Date **01/01/2016 – 31/12/2016**
“Rischi Chimici” – Corso FAD
- Date **01/01/2016 – 31/12/2016**
“Emergenze” – Corso FAD
- Date **02/11/2015 – 03/11/2015**
“Corso di Rianimazione Neonatale per esecutori”
- Date **27/07/15**
“Conoscere per assistere meglio: formazione specifica per infermieri di TIN e Patologia Neonatale”
- Date **27 Aprile 2015 – 29 Aprile 2015**
“Allattamento al seno: protezione, promozione e sostegno. Corso di formazione teorico-pratico basato sul corso OMS-UNICEF di 20 ore”
- Date **09/01/15**
“Ebola” – Corso FAD
- Date **08/04/14**
“La retinopatia del prematuro (ROP)”
- Date **10/09/13**
“Corso teorico pratico di Rianimazione Neonatale per Medici, Infermieri ed Ostetriche”
- Date **01 Agosto 2013 – 11 Ottobre 2013**
“Inserimento del neo-assunto neo-inserito presso l'Unità Operativa Neonatologia e TIN”
- Date **17 Febbraio 2013 e 07 Maggio 2013**
- *Certificazione di ESECUTORE di Paediatric Basic Life Support and Defibrillation (BLSD Pediatrico) – Rianimazione di base e defibrillazione precoce in età pediatrica - IRC – Italian Resuscitation Council*
 - *Certificazione di ESECUTORE di Basic Life Support and Defibrillation (BLSD) – Rianimazione cardiopolmonare di base con uso di defibrillatori semi-automatici esterni DAE - IRC – Italian Resuscitation Council*

Publicazioni

Anno 2023

- Dasso N., Catania G., Zanini M., **Rossi S.**, Aleo G., Signori A., Scelsi S., Petralia P., Watson R., Hayter M., Sasso L., Bagnasco A. (2023) Informal carers' experiences with their children's care during hospitalization in Italy: Child HCAHPS results from RN4CAST@IT-Ped cross-sectional study, *Journal of Pediatric Nursing*, 74, 10-16, <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2023.11.003>.

Anno 2022

- Bagnasco, A., **Rossi, S.**, Dasso, N., Catania, G., Zanini, M., Aleo, G., Scelsi, S., Petralia, P., Watson, R., Sasso, L. (2022) Exploring Care Left Undone in Pediatric Nursing, *Journal of Patient Safety: May 25, 2022* – doi:10.1097/PTS.0000000000001044
- **Rossi, S.**, Serveli, S., Scelsi, S., & Bellini, C. (2022). IMPATTO DEL SISTEMA DI TRASPORTO DI EMERGENZA NEONATALE (STEN) SULL'ATTIVITÀ INFERMIERISTICA IN UNA TERAPIA INTENSIVA NEONATALE. *Scenario*, 39, 66-67.
- Steven, A., Pearson, P., Turunen, H., Myhre, K., Sasso, L., Vizcaya-Moreno, M. F., ... & Tella, S. (2022). Development of an international tool for students to record and reflect on patient safety learning experiences. *Nurse Educator*, 47(3), E62-E67.
- Bagnasco, A., Zanini, M., Catania, G., Aleo, G., Turunen, H., Tella, S., ... & Steven, A. (2022). Learning From Student Experience: Development of an International Multimodal Patient Safety Education Package. *Nurse Educator*, 47(4), E75-E79.
- Steven, A., **Rossi, S.**, Dasso, N., Napolitano, F., Grosso, A., Villa, S., ... & Bagnasco, A. (2023). A qualitative exploration of undergraduate nursing students' experience of emotional safety for learning during their clinical practice. *Nurse Education Today*, 121, 105673.

Anno 2021

- Pagnucci, N., Tolotti, A., Valcarengi, D., Barisone, M., Cadorin, L., Moschetti, F., Pellegrini, R., **Rossi, S.**, Carnevale, F., Zanini, M., Bagnasco, A., & Sasso, L. (2021). La concettualizzazione dell'assistenza infermieristica nella letteratura italiana: un'analisi integrativa a supporto dello sviluppo di una teoria [The conceptualization of nursing in the Italian literature: an integrative analysis to inform theory development]. *Professioni infermieristiche*, 74(2), 67–80. <https://doi.org/10.7429/pi.2021.742067>
- **Rossi, S.**, Serveli, S., Scelsi, S. (2021) Studio esplorativo retrospettivo sui ricoveri dei neonati in una Terapia Intensiva Neonatale italiana durante la pandemia da COVID-19 [NICU admissions during the COVID-19 pandemic: an explorative retrospective study]. *Scenario*, 38(3), 10-13.
- Steven, A.; Pearson, P.; Turunen, H.; Myhre, K.; Sasso, L.; Vizcaya-Moreno, MF.; Pérez-Cañaveras, R.M.; Sara-Aho, A.; Bagnasco, A.; Aleo, G.; Patterson, L.; Larkin, V.; Zanini, M.; Porras, J.; Khakurel, J.; Azimirad, M.; Ringstad, O.; Johnsen, L.; Haatainen, K.; Wilson, G.; **Rossi, S.**; Morey, S.; Tella, S. (2021). Development of an International Tool for Students to Record and Reflect on Patient Safety Learning Experiences. *Nurse Educator*, 6, 2021. doi: 10.1097/NNE.0000000000001142
- Bagnasco, A.; Zanini, M.; Catania, G.; Aleo, G.; Turunen, H.; Tella, S.; Sara-Aho, A.; Flores Vizcaya-Moreno, M.; Pérez-Cañaveras, R.M.; Myhre, K.; Ringstad, O.; Ekman, G.A.S.; Porras, J.; **Rossi, S.**; Morey, S.; Johnsen, L.; Patterson, L.; Larkin, V.; Azimirad, M.; Khakurel, J.; Dasso, N.; Haatainen, K.; Timmins, F.; Wilson-Menzfeld, G.; Sasso, L.; Pearson, P.; Steven, A. (2021) Learning From Student Experience, Development of an International Multimodal Patient Safety Education Package. *Nurse Educator*, 7, doi:10.1097/NNE.0000000000001138
- "Standard Organizzativi per l'assistenza perinatale". Società italiana di neonatologia. IdeaCpa Editore, Roma (2021).

Anno 2020

- Bagnasco A., **Rossi S.**, Dasso N., Timmins F., Aleo G., Catania G., Zanini M., Sasso L. (2020) A qualitative descriptive enquiry of nursing students' perceptions of international clinical placement experiences. *Nurse Education in Practice*. doi: 10.1016/j.nepr.2020.102705.
- **Rossi S.**, Bagnasco A., Barisone M., Bianchi M., Bressan V., Timmins F., Pellegrini R., Aleo G., Sasso L. (2020), Research awareness among children's nurses: An integrative review. *Journal*

of *Clinical nursing*; 29(3,4):290-304. DOI: 10.1111/jocn.15068

- Bagnasco A., Zanini M., Dasso N., **Rossi S.**, Timmins F., Galanti C., Aleo G., Catania G., Sasso L. (2019) Dignity, Privacy, Respect and Choice- A Scoping Review of measurement of these concepts within acute healthcare practice. *Journal of Clinical Nursing*. doi: 10.1111/jocn.15245
- Barisone, M., Bagnasco, A., Hayter, M., **Rossi, S.**, Aleo, G., Zanini, M., Catania, G., Pellegrini, R., Dasso, N., Ghirrotto, L., & Sasso, L. (2020). Dermatological diseases, sexuality and intimate relationships: A qualitative meta-synthesis. *Journal of clinical nursing*, DOI:10.1111/jocn.15375.
- Bagnasco A, Dasso N, **Rossi S**, Galanti C, Varone G, Catania G, Zanini M, Aleo G, Watson R, Hayter M, Sasso L. (2020) Unmet nursing care needs on medical and surgical wards: a scoping review of patients' perspectives. *Journal of Clinical Nursing*; 29(3-4):347-369. DOI: 10.1111/jocn.15089
- Bagnasco, A., Dasso, N., **Rossi, S.**, Timmins, F., Watson, R., Aleo, G., Catania, G., Zanini, M., & Sasso, L. (2020). A cross-sectional multisite exploration of Italian paediatric nurses' reported burnout and its relationship to perceptions of clinical safety and adverse events using the RN4CAST@IT-Ped. *Journal of advanced nursing*, DOI: 10.1111/jan.14401
- Bagnasco, A., Catania, G., Zanini, M., Dasso, N., **Rossi, S.**, Aleo, G., Timmins, F., Sermeus, W., Aiken, L. H., & Sasso, L. (2020). Are data on missed nursing care useful for nursing leaders? The RN4CAST@IT cross-sectional study. *Journal of nursing management*. DOI: 10.1111/jonm.13139.
- Bagnasco, A., Zanini, M., Dasso, N., **Rossi, S.**, Catania, G., Sasso, L. (2020) Relationship between burnout and nursing practice environment in pediatric cardiology: a cross-sectional study, *European Heart Journal*, 41 (2), <https://doi.org/10.1093/ehjci/ehaa946.3405>

Anno 2019

- Bagnasco, A., Dasso, N., **Rossi, S.**, Timmins, F., Aleo, G., Catania, G., Zanini, M., Sasso, L. (2019), Missed care in children's nursing- an emergent concern. *Journal of Advanced Nursing*; 75(5):921-923. DOI: 10.1111/jan.13965.
- **S. Rossi**, A. Bagnasco, N. Dasso, A. Geraci, M. Zanini, G. Catania, G. Aleo, L. Sasso (2019) Care Left Undone Phenomenon in Italian Newborn Intensive Care Units. *American Journal of Perinatology*; 36(S 02): S139-S148. DOI: 10.1055/s-0039-1693252
- Bressan V., Cadorin L., Bianchi M., Barisone M., **Rossi S.**, Bagnasco A., Carnevale F., Sasso L. (2019), La ricerca nella pratica infermieristica italiana: una revisione estensiva della letteratura - Research in Italian nursing practice: an extensive review of literature. *Professioni Infermieristiche*; 72(2). DOI: 10.7429/pi.2019.722077
- Bagnasco A., Hayter M., **Rossi S.**, Zanini M., Pellegrini R., Aleo G., Catania G., Sasso L. (2019) Experiences of participating in intergenerational interventions in older people's care settings: a systematic review and meta-synthesis of the qualitative literature. *Journal of Advanced Nursing*; 76(1):22-33. DOI:10.1111/jan.14214
- Sasso L., Bagnasco A., Scelsi S., Zanini M., Catania G., **Rossi S.**, Dasso N., Petralia P., Sermeus W., Aiken L.H. (2019) Impatto dell'Assistenza Infermieristica Pediatrica sulla qualità delle Cure: RN4CAST@IT-Ped, un'analisi descrittiva. *L'Infermiere*; 56:4:e73-e80.
- Bagnasco A, Dasso N, **Rossi S**, Catania G, Zanini M, Aleo G, Petralia P, Scelsi S, Sasso L. (2019) Nurses' wellbeing in neonatal and pediatric intensive care units and its relations with perceived nursing sensitive outcomes. *Intensive Care Medicine Experimental*; 7(Suppl 3):000216.
- Bagnasco A, **Rossi S**, Dasso N, Catania G, Zanini M, Aleo G, Petralia P, Scelsi S, Sasso L. (2019) How does healthcare quality influence care left undone in neonatal and paediatric intensive care units? *Intensive Care Medicine Experimental*; 7(Suppl 3):000215.
- **S. Rossi**, A. Bagnasco, N. Dasso, M. Zanini, G. Catania, P. Petralia, S. Scelsi, L. Sasso (2019) Qualità e sicurezza in emato-oncologia pediatrica: il fenomeno delle cure infermieristiche compromesse in Italia. *Hematology Reports*, 11:S1.
- Bagnasco A, Dasso N, **Rossi S**, Timmins F, Aleo G, Catania G, Zanini M, Sasso L. (2019) A qualitative descriptive inquiry of the influences on nurses' missed care decision-making processes in acute hospital paediatric care. *Journal of Nursing Management*. DOI: 10.1111/jonm.12935
- Bagnasco A, Catania G, Zanini M, **Rossi S**, Dasso N, Aleo G, Sasso L. (2019) Care left undone

in patients with chronic respiratory diseases admitted to medical wards: an observational study. *European Respiratory Journal*, 54 (suppl 63) PA1271; DOI: 10.1183/13993003.congress-2019.PA1271

- Tappino MF, **Rossi S**, Catania G, Zanini M, Bagnasco A, Sasso L. (2019) il miglioramento della risposta fisiologica e psicologica del paziente pediatrico alle procedure chirurgiche: rapid evidence assessment di letteratura sull'efficacia di interventi informativi. *Abstract Book, Congresso ANIARTI 2019* (V.36).
- Tirone R, **Rossi S**, Catania G, Zanini M, Bagnasco A, Sasso L. (2019) L'infermiere di ricerca quale facilitatore per l'arruolamento dei pazienti pediatrici nei trials clinici e garanzia per la patient safety e la qualità assistenziale. *Abstract Book, Congresso ANIARTI 2019* (V.36).

Anno **2018**

- Bagnasco, A., Zanini, M., Aleo, G., Catania, G., Kalisch, B.J., Sasso, L., **Collaborative research group** (2018), Development and Validation of the MISSCARE Survey – Pediatric Version. *Journal of Advanced Nursing*; 74:2922–2934. DOI: 10.1111/jan.13837
- Bianchi, M., Bagnasco, A., Bressan, V., Barisone, M., Timmins, F., **Rossi S.**, Pellegrini, R., Aleo, G., Sasso, L. (2018), A review of the role of nurse leadership in promoting and sustaining evidence-based practice. *Journal of Nursing Management*; 26(8):918-932. DOI: 10.1111/jonm.12638
- Sasso L., Bagnasco A., Petralia P., Scelsi S., Zanini M., Catania G., Aleo G., Dasso N., **Rossi S.**, Watson R., Sermeus W., Icardi G., Aiken L. (2018) RN4CAST-Ped: nurse staffing and children's safety. *Journal of Advanced Nursing*; 74(6):1223-1225. DOI: 10.1111/jan.13462

Anno **2017**

- Bressan, V., Bagnasco, A., Bianchi, M., **Rossi S.**, Moschetti, F., Barisone, M., Pellegrini, R., Aleo, G., Timmins, F. and Sasso, L. (2017), Barriers to research awareness among nurses in Italy. *Journal of Nursing Management*; 25:243–245. DOI:10.1111/jonm.12494

Anno **2015**

- Calza S., **Rossi S.**, Bagnasco, A., & Sasso, L. (2015) Exploring factors influencing transcultural caring relationships in the Paediatric Stem Cell Transplant setting: An explorative study. *Issues in Comprehensive Pediatric Nursing*; 9:1-17.

Anno **2013**

- Calza S., **Rossi S.**, Bagnasco, A., & Sasso, L. (2013) Caring for paediatric foreign patients undergoing stem cell transplant: what's new? *Bone marrow transplantation* (Vol. 48, pp. S460-S460). Macmillan Building, 4 Crinan St, London N1 9xw, England: Nature Publishing Group.

Anno **2012**

- Calza S., **Rossi S.**, Bagnasco A., Sasso L. (2012) Barriers to nursing care of foreign patients in a pediatric stem cell transplantation sector: A qualitative study. *Pediatric Reports*, 4(1):237-238.

Capacità e competenze personali

Madrelingua	Italiano								
Altre lingue									
Autovalutazione	Comprensione				Parlato				Scritto
Livello europeo (*)	Ascolto	Letture		Interazione orale	Produzione orale				
Inglese	C1 Utente avanzato	C1 Utente autonomo	C1 Utente autonomo	C1 Utente autonomo	C1 Utente autonomo	C1 Utente autonomo	C1 Utente autonomo	C1 Utente autonomo	
Spagnolo	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Inglese

Date **14 Settembre 2019**

INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM (ACADEMIC)

Votazione **Overall Band Score: 7**

Listening: 7 Reading: 8 Writing: 6 Speaking: 6

Spagnolo

Date **Agosto 2010**

Corso di lingua Spagnola

Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università degli Studi di Genova per studenti Erasmus outgoing nell'a.a. 2010/2011.

Capacità e competenze sociali

Ottime capacità relazionali e di adattamento oltre ad ottime capacità nel lavoro d'equipe (ottenute grazie alle esperienze lavorative e grazie alla formazione)

Ottima capacità di adattamento ad ambienti multiculturali e di comunicazione verbale e non verbale (ottenuta durante la formazione, il lavoro, i seminari seguiti e durante il tempo libero)

Capacità e competenze organizzative

Buona esperienza nella gestione di progetti o gruppi e buona capacità di autogestione del proprio lavoro (ottenuta durante le esperienze lavorative e la formazione).

Capacità e competenze informatiche

Ottima conoscenza del sistema operativo Microsoft Windows 2003, XP, 2007, 2008, Vista.

Ottima conoscenza di Microsoft Office TM (Word TM, Excel TM e PowerPoint TM).

Ottima conoscenza della rete internet.

Conoscenze basilari del software IBM SPSS 22.0

Patente

A1

B

Autorizzo il trattamento dei dati ai sensi del GDPR 679/2016

Genova, lì 20/11/2023

IN FEDE

Silvia Rossi