INFERMIERE 3

Innovazione, Sfide e Soluzioni
*La giusta **combinazione** per governare la **complessità***

20-22 MARZO 2025 - PALACONGRESSI DI RIMINI

TERZO CONGRESSO NAZIONALE
Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche

FNOPI

I *Massive Open Online Courses (MOOC)* per i professionisti sanitari: come raggiungere le popolazioni vulnerabili? Una revisione della letteratura

Autori e affiliazioni

Laura Tonzar, Azienda Sanitaria Universitaria Friuli Centrale, Udine
Stefania Chiappinotto, Università degli studi di Udine
Chiara Moreal, Università degli studi di Udine
Sara Dentice, Università degli studi di Udine
Gaia Magro, Università degli studi di Udine
Gaia Dussi, Università degli studi di Udine
Alvisa Palese, Università degli studi di Udine

Introduzione

I Massive Open Online Courses (MOOC) offrono ai professionisti sanitari opportunità di apprendimento a distanza su diversi argomenti.

Non è noto se i contenuti dei MOOC intercettino adeguatamente le problematiche inerenti a popolazioni con vulnerabilità medica, sociale, cognitiva, istituzionale o economica.

Obiettivo

Indagare se i contenuti dei MOOC possono raggiungere le popolazioni vulnerabili.

Materiali e metodi

- Revisione della letteratura sui database PubMed, CINAHL, Cochrane, Scopus, PsycInfo e MEDLINE.
- Inclusi studi primari e secondari pubblicati tra il 2020 e il 2024.

Risultati e conclusioni

Sono stati inclusi 43 studi. I MOOC sono diffusi a livello globale e rappresentano un valido strumento per la formazione sanitaria grazie alla loro gratuità, flessibilità e accessibilità.

Tuttavia, pochi trattano le esigenze delle popolazioni vulnerabili, rendendo necessaria la creazione di risorse didattiche mirate per una formazione più inclusiva ed efficace.