

INFERMIERE³

Innovazione, Sfide e Soluzioni

La giusta combinazione per governare la complessità

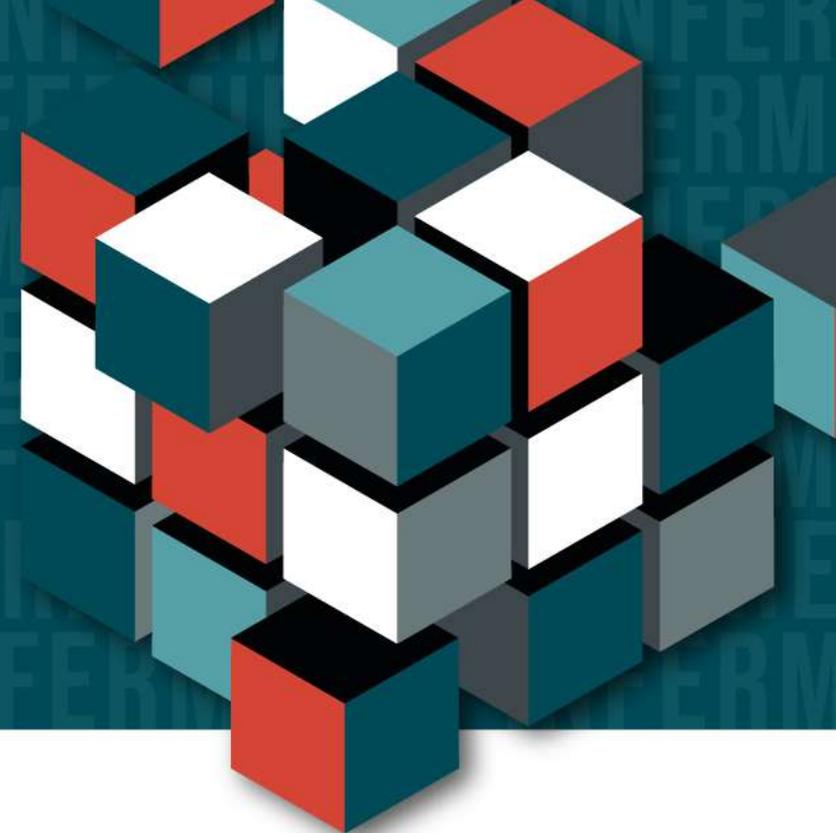
20-22 MARZO 2025 - PALACONGRESSI DI RIMINI

TERZO CONGRESSO NAZIONALE

Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche



FNOPI



Il coinvolgimento dei professionisti infermieri nella progettazione e relativo uso delle tecnologie sanitarie. Competenze e requisiti fondamentali: uno studio qualitativo

Autori e affiliazioni

ANNA ARNONE¹

FRANCESCA D'ELIA²

GIOVANNI GIOIELLO³

ALESSANDRO MARINO⁴

FRANCESCO RICCARDO⁵

1 A.O.U. FEDERICO II, NAPOLI

2 A.S.L. RM 2, S. EUGENIO, ROMA

3 UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ENNA "KORE", ENNA

4 A.O.R.N. A. CARDARELLI, NAPOLI

5 A.S.L. NA 2, NAPOLI

INTRODUZIONE

A causa della crescente domanda di assistenza sanitaria a livello globale, l'uso delle tecnologie innovative resta un elemento importante per mantenere pertinenti la qualità, la sicurezza, l'efficacia, la compliance del paziente e gli outcome [1]. Le tecnologie sanitarie potrebbero essere una soluzione per innovare, mantenere o migliorare la qualità dell'assistenza e contemporaneamente diminuire il carico di lavoro degli infermieri [2]. Attualmente gli infermieri sono raramente coinvolti nella progettazione e relativo uso delle tecnologie in ambito sanitario, principalmente a causa dei limiti di tempo proporzionati alle responsabilità infermieristiche in ambito clinico e la limitata esposizione alla tecnologia e alle discipline di progettazione [3]. Per garantire che le tecnologie sanitarie si adattino alla pratica infermieristica, gli infermieri dovrebbero essere attivamente coinvolti nel processo di progettazione [4].

OBIETTIVO

Lo scopo del presente studio è stato quello di esplorare i principali requisiti per la partecipazione attiva degli infermieri nella progettazione delle tecnologie sanitarie.

1. Burkoski V. Nursing leadership in the fully digital practice realm. *Nurs. Leadersh.* 2019;32(SP):8–15. doi: 10.12927/cjnl.2019.25818
2. Lopez E., Gonzalez J.L., Cordo J.A., Janvier-Anglade M., Fitzpatrick T.A. *Entreprenurses: nursing's evolving role in innovation strategy.* *Nursing Economics.* 2019;37(3):159–163.
3. Rigtering C., Spaans L.J., de Jong J.P.J. How to bridge the nurse innovation–diffusion gap? An in-depth case study of Create4Care. *Front. Public Health.* 2023;11 doi: 10.3389/fpubh.2023.1209965.
4. Schleyer R. In: *Nursing Informatics : A Health Informatics, Interprofessional and Global Perspective.* Hübner U.H., Mustata Wilson G., Morawski T.S., Ball M.J., editors. Springer International Publishing; 2022. The chief nursing informatics officer's (CNIO) view: strategic nursing leadership for informatics-powered health and healthcare; pp. 87–97.

MATERIALI E METODI

È stato condotto uno studio qualitativo descrittivo esplorativo che aiutasse a comprendere e a descrivere il fenomeno [5, 6, 7]. Quattordici infermieri operanti in strutture sanitarie pubbliche e private sul territorio italiano hanno partecipato allo studio. I dati sono stati raccolti mediante interviste semi-strutturate per via telematica con infermieri esperti in programmi di progettazione e analizzati tematicamente.

RISULTATI E CONCLUSIONI

Sono emersi quattro temi riguardanti i principali requisiti per gli infermieri nella partecipazione alla progettazione delle tecnologie sanitarie: "Motivazione alla partecipazione", "Il processo dello sviluppo tecnologico", "Assertività, creatività e problem solving", "Facilitazione e organizzazione della partecipazione degli infermieri". Gli infermieri percepiscono il loro coinvolgimento nel processo di progettazione come essenziale, distintivo e significativo, tuttavia sperimentano poche possibilità di combinare questo lavoro con il carico di lavoro attuale. Per partecipare alla progettazione delle tecnologie sanitarie gli infermieri necessitano di motivazione e competenze specifiche. Le organizzazioni dovrebbero incrementare il tempo necessario per acquisire le competenze richieste e coinvolgere i professionisti infermieri nelle attività di progettazione e di sviluppo delle tecnologie sanitarie.

5. Holloway I., Wheeler S. Qualitative Research in Nursing and Healthcare. third. Wiley-Blackwell; 2014. Interviewing; pp. 87–107.

6. Holloway I., Wheeler S. Qualitative Research in Nursing and Healthcare. third. Wiley-Blackwell; 2014. Sampling and site selection; pp. 137–150.

7. Hunter D., McCallum J., Howes D. Defining exploratory-descriptive qualitative (EDQ) research and considering its application to healthcare. J. Nurs. Health Care. 2019;4(1)