INFERMIERE 3

Innovazione, Sfide e Soluzioni
*La giusta **combinazione** per governare la **complessità***

20-22 MARZO 2025 - PALACONGRESSI DI RIMINI

TERZO CONGRESSO NAZIONALE
Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche

FNOPI

IL CONTRIBUTO DELL'INAIL NELLO SVILUPPO DI COMPETENZE INFERMIERISTICHE AVANZATE NELLA SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO

Autori e affiliazioni

Antonella Cinzia Punziano/ Infermiere Responsabile di processo Sovrintendenza Sanitaria centrale INAIL
Simona Rumiano/ Infermiera Sovrintendenza sanitaria centrale INAIL]
[Patrizio Rossi/ Sovrintendente sanitario centrale INAIL]

Backgroung

Nell'ambito della tutela della salute del lavoratore, in Italia il ruolo dell'infermiere risulta ancora poco definito soprattutto a livello istituzionale, e ciò anche a causa della mancanza di una formazione specifica in materia. L'infermiere di salute occupazionale, in linea con le indicazioni dell'OMS, operando in stretta collaborazione con il medico di medicina del lavoro e con gli altri professionisti, partecipa alla realizzazione di attività finalizzate alla promozione della salute globale sul posto di lavoro ed alla riduzione del rischio lavorativo. L'Inail, in linea con la sua mission in campo prevenzionale, intende sviluppare questa specifica professionalità, attraverso un percorso formativo finalizzato al riconoscimento delle competenze specialistiche

OBIETTIVO: Sviluppare competenze infermieristiche avanzate nell'ambito della promozione della salute dei lavoratori, della prevenzione delle malattie e degli infortuni professionali e della protezione contro i rischi legati al lavoro ed al suo ambiente.

MATERIALI E METODI: Al fine di identificare le competenze chiave dell'infermiere di salute occupazionale utili alla definizione del programma formativo, sono state analizzate le pubblicazioni scientifiche degli ultimi 5 anni sul ruolo dell'*occupational nurse*, nonchè le linee guida internazionali sugli indirizzi formativi in tema di salute sul lavoro. È stato, quindi, progettato un percorso di formazione in tre step: una prima fase, realizzata in e-learning, finalizzata ad approfondire le conoscenze teoriche, e due fasi successive, erogate tramite formazione sul campo aventi l'obiettivo di sviluppare le abilità pratiche e progettuali, con particolare riferimento all'anamnesi lavorativa.

RISULTATI: Il corso è stato erogato a 30 infermieri operanti sulle sedi territoriali dell'Inail. Al termine della prima fase formativa teorica è stato chiesto agli infermieri coinvolti nel percorso di realizzare una check-list di dati infermieristici utili ai fini dell'anamnesi lavorativa dei tecnopatici in cura presso le sedi dell'istituto. Le check-list prodotte sono confluite in un'unica scheda di raccolta dati che è stata utilizzata nella fase di formazione sul campo, in cui gli infermieri, affiancati da un medico, avente funzione di tutor, dovevano effettuare l'analisi di casi di malattia professionale e la successiva anamnesi lavorativa dei tecnopatici in occasione della visita medica. Alla conclusione delle prime due fasi del percorso, della durata complessiva di 8 mesi, tutti gli infermieri convolti, hanno superato con esito positivo il percorso e sono stati avviati al terzo step, in cui dovranno perfezionare le abilità di anamnesi lavorativa contestualizzandola in specifici rischi professionali ed implementare le competenze progettuali e di ricerca.

Il percorso formativo proposto

Conoscenze teoriche

RES iniziale +

MODULI IN FAD SINCRONA

Abilità pratica

FSC – Training individualizzato

Progettualità

FSC – Gruppi di miglioramento / Attività di ricerca sul campo

Conclusioni

La salute lavorativa è la risultante di un insieme di attività orientate alla prevenzione, alla valutazione e gestione del rischio nonché alla realizzazione proattiva di strategie volte a promuovere il benessere dei lavoratori. In tale contesto, l'infermiere riveste un ruolo importante sia nella prevenzione dove può dare il suo contributo come educatore, sia nell'assistenza e nella educazione terapeutica al lavoratore malato. Perché ciò sia possibile è fondamentale che esso acquisisca competenze specialistiche avanzate attraverso percorsi formativi certificati da Università e Istituzioni chiamate a tutelare il lavoratore.

BIBLIOGRAFIA:

[1] Kono, K., et al. Competencies required for occupational health nurses. Journal of occupational health. 2017; 59: 562-571

[2] Keshmiri F, et al. Developing a competency framework of interprofessional occupational health team: a first step to interprofessional education in occupational health field. Journal of Occupational and Environmental Medicine. 2021; 63: e765-e773