

INFERMIERE³

Innovazione, Sfide e Soluzioni

La giusta combinazione per governare la complessità

20-22 MARZO 2025 - PALACONGRESSI DI RIMINI

TERZO CONGRESSO NAZIONALE

Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche



**Ridefinire l'infermieristica
dalla narrazione dei docenti
alla concettualizzazione
nell'era post pandemica:
protocollo di studio RINATI**

Autori e affiliazioni

Erika Bassi – Università del Piemonte Orientale
Caterina Galletti – Università degli Studi Link Campus
Giuseppe Marmo – Università Cattolica del Sacro Cuore (Torino)
Valeria Tricarico – Università del Piemonte Orientale
Safae El Motarajji – Scuola Superiore Sant'Anna
Silvana Paoletti – Università Cattolica del Sacro Cuore (Torino)
Antonello Cocchieri – Università Cattolica del Sacro Cuore (Roma)
Andreina Zavaglio – Università del Piemonte Orientale
Angela Durante – Scuola Superiore Sant'Anna
Alberto Dal Molin – Università del Piemonte Orientale

Introduzione

La **pandemia da COVID-19** ha impattato prepotentemente sulle organizzazioni sanitarie **sollecitando una riflessione sul concetto di infermieristica** in linea con i mutamenti socioculturali e sanitari. In Italia, l'infermieristica si trova oggi di fronte a una doppia sfida: consolidare il proprio ruolo accademico e professionale e rispondere a un sistema sanitario in costante trasformazione.

Obiettivi

- ❑ Esplorare, a partire dell'esperienza vissuta e dalle rappresentazioni mentali individuali, il **significato di assistenza infermieristica** espresso dagli infermieri incaricati della docenza degli insegnamenti disciplinari (MEDS-24C).
- ❑ Sviluppare una **definizione concettuale** coerente con i mutamenti storici e culturali.



Materiali e Metodi

Studio **qualitativo fenomenologico ermeneutico** secondo M.Z. Cohen.

Interviste semi-strutturate condotte utilizzando un **campione propositivo di docenti infermieri** (CdS Infermieristica) afferenti a due atenei italiani:

- Università del Piemonte Orientale
- Università Cattolica del Sacro Cuore (Torino e Roma)

Temi estratti dall'analisi della narrazione delle esperienze.

Guida all'intervista

- Potrebbe raccontarmi la sua esperienza personale come infermiere docente nel campo dell'assistenza infermieristica?
- In che modo la sua esperienza personale e professionale ha influenzato la sua percezione e il suo insegnamento dell'assistenza infermieristica?
- Come definirebbe l'assistenza infermieristica basandosi sulla sua esperienza vissuta?
- Come ritiene che il significato di assistenza infermieristica sia cambiato nel corso della sua carriera in relazione ai mutamenti storici e culturali nel campo della salute?



Risultati e conclusioni

Ad oggi sono state condotte e trascritte **27 interviste**.

Attualmente in corso: lettura immersiva e identificazione delle affermazioni significative.

- ❑ I docenti MEDS-24C giocano un ruolo cruciale nella trasmissione del significato di assistenza infermieristica e nella costruzione dell'identità disciplinare.
- ❑ Ad analisi terminata si prevede di generare una definizione concettuale di infermieristica, utile per rafforzare l'identità professionale e fornire strumenti per affrontare le sfide educative e professionali in Italia.



Banksy. (2020). *Game Changer*.