

INFERMIERE³

Innovazione, Sfide e Soluzioni
La giusta combinazione per governare la complessità

20-22 MARZO 2025 - PALACONGRESSI DI RIMINI

TERZO CONGRESSO NAZIONALE

Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche



Simulazione nei corsi di infermieristica: un metodo innovativo per lo sviluppo di competenze relazionali e comunicative

Autori e affiliazioni

Ritrovato Aurora / ASST Melegnano e della Martesana

Santamaria Carmela / ASST Melegnano e della Martesana – Unimi - Corso di Laurea in Infermieristica

Zanella Eleonora / ASST Melegnano e della Martesana – Unimi Corso di Laurea in Infermieristica

Arcadi Paola / ASST Melegnano e della Martesana – Unimi Corso di Laurea in Infermieristica

BACKGROUND

La professione infermieristica richiede competenze tecniche e relazionali per rispondere alla domanda di salute delle persone. La **SIMULAZIONE** rappresenta un **METODO DIDATTICO** innovativo che permette agli studenti in formazione di sperimentare scenari realistici, favorendo lo sviluppo di capacità comunicative, empatiche e collaborative.

APPRENDIMENTO INNOVATIVO

TECNOLOGIE AVANZATE
e/o ATTORI ESPERTI



REALTA' VIRTUALE (VR) /
REALTA AUMENTATA (AR)

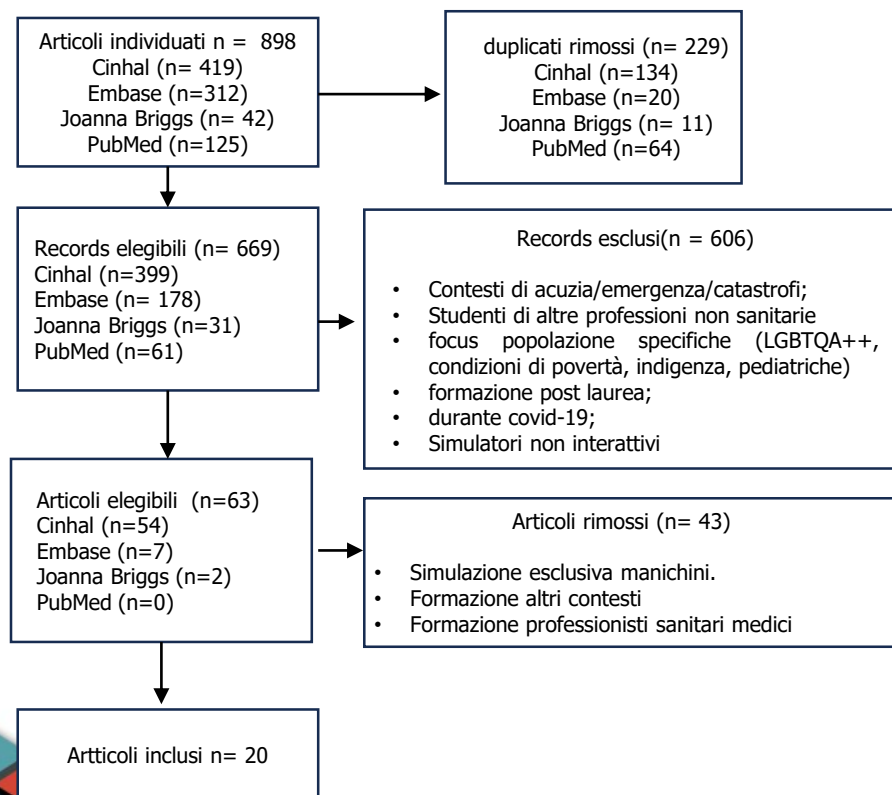
SCOPO

Valutare l'efficacia della simulazione nei corsi universitari di Infermieristica per lo sviluppo di competenze relazionali e comunicative



MATERIALI E METODI

Revisione narrativa della letteratura
Cinhal, Embase, J Briggs, Pubmed



RISULTATI

efficacia e vantaggi per l'apprendimento

(Briscoe et al., 2017; Watson et al., 2021; Johnsen et al., 2021; Carrero-Planells et al., 2021).

- Esperienze sicure
- Da teoria a prassi
- Sviluppo professionale per docenti

Progettare gli scenari

(Johnsen et al., 2021; Hayes et al., 2017; Watson et al., 2021; Briscoe et al., 2107; Verkuyl et al., 2020; Nowell et al., 2023; Nieuwoudt et al., 2021; Powers et al., 2022; Reed & Ferdig, 2021; Kantar & Massouh, 2015)

- prebriefing/debriefing
- Osservazione, fattori sensoriali, psicologici (escape room)
- Relazione autentica
- Soft skill (CBL)

sviluppo della comunicazione empatica

(Bas-Sarmiento et al., 2017; Ter Beest et al., 2018; Powers et al., 2022; Reed & Ferdig, 2021; Hovland et al., 2021; Sarabia-Cobo et al., 2016; Valen et al., 2019).

- Competenze emotive
- Cambi di prospettiva
- Autostima
- controllo

DISCUSSIONI

SIMULAZIONE

Prepara al lavoro di squadra formando futuri infermieri a collaborare con differenti figure professionali (Nieuwoudt et al., 2021).

Promuove cooperazione favorendo la coordinazione tra diverse professionalità, migliora la consapevolezza del proprio ruolo. (Watson et al., 2021)

Migliora la comunicazione e l'integrazione interprofessionale, essenziali orientando a un'assistenza olistica e di qualità (Watson et al., 2021)

Crea ambienti psicologicamente sicuri per sperimentare senza paura di giudizio. Il facilitatore offre supporto e incoraggia l'assunzione di rischi (Turner et al., 2023)

Fornisce restituzioni cruciali per consolidare l'apprendimento, riflettendo su esperienze emotive e professionali. (Briscoe et al., 2107; Verkuyl et al., 2020; Nowell et al., 2023; Johnsen et al., 2021).

Propone strumenti innovativi con tecniche e metodologie come scaffolding, DESBSC, simulatore Shadow Healt, VR Nursing, Body interact, Kognito (CIT?)

CONCLUSIONI

permette di
sviluppare EMPATIA,
ASCOLTO ATTIVO,
INTELLIGENZA
EMOTIVA



RICADUTE :

per gli assistiti → FIDUCIA

per i professionisti → QUALITA' RELAZIONI

LIMITI:
Studi esigui nazionali
e locali

PROSPETTIVE:
Formazione e
qualifiche ad hoc