INFERMIERE³

Innovazione, Sfide e Soluzioni La giusta combinazione per governare la complessità

20-22 MARZO 2025 - PALACONGRESSI DI RIMINI

TERZO CONGRESSO NAZIONALE

Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche



Sostenibilità e green education nella formazione sanitaria: una revisione sistematica della letteratura.

MICHELA CUCCHIARO – Università degli Studi di Udine STEFANIA CHIAPPINOTTO – Università degli Studi di Udine RENZO MOREALE – Università degli Studi di Udine ALVISA PALESE – Università degli Studi di Udine

Background



Sostenibilità in ambito sanitario: l'insieme di azioni a cura dei professionisti per mitigare gli effetti diretti e indiretti del cambiamento climatico sulla salute, favorendo l'affermazione di un modello socio- economico in grado di garantire pari opportunità e diritti per tutti.

(Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile, 2022)

«L'infermiere promuove la cultura della salute favorendo stili di vita sani e la tutela ambientale nell'ottica dei determinanti della salute, della riduzione delle disuguaglianze e progettando specifici interventi educativi e informativi ai singoli, gruppi e collettività.»

(Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche, 2019, art.7)

Materiali e Metodi

Tipo di studio: Revisione sistematica della letteratura

(Page et al., 2020)

Database: PubMed, CINAHL e Scopus

Periodo: Luglio – Settembre 2024

Parole chiave: Education, green education, healthcare, healthcare education, healthcare student, sustainability, systematic review

Criteri di Esclusione: a) studi con focus diverso dagli studenti delle professioni sanitarie; b) editoriali, libri, opinioni, commenti; c) studi con full text non disponibile





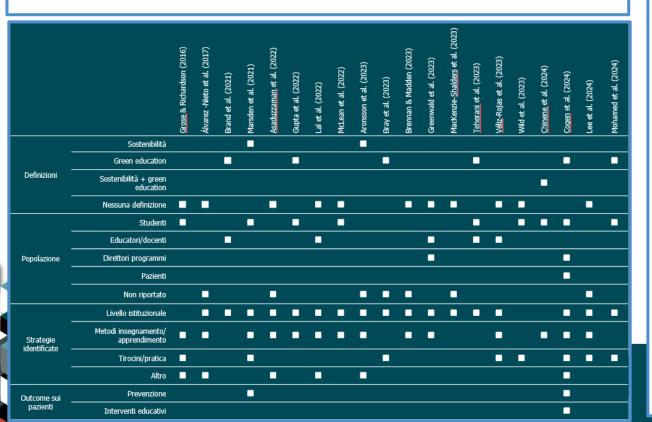


Tipologia di studi

Nella revisione sono stati inclusi 20 studi pubblicati tra il 2016 e il 2024.

Disegni di Studio:

- 6 revisioni della letteratura
- 6 studi qualitativi
- 4 cross-sectional
- 4 metodi misti



Risultati e Conclusioni

S O S T E N I B I L

Limiti delle risorse naturali e necessità di prendersi cura dell'ambiente

(Chinene et al., 2024)

Sustainable healthcare: porre attenzione all'uso delle risorse nei sistemi sanitari (Marsden et al., 2021)

Attenzione agli aspetti ecologici, globali con un approccio olistico per mantenere la salute delle generazioni presenti e future (Aronsson et al., 2023) Competenze e skills per compiere azioni consapevolmente più sostenibili

(Chinene, 2024; Mohamed, 2024)

Education for Sustainable Healthcare:

 sviluppo di skills sull'interdipendenza tra ecosistema e salute (Tehereani et al., 2023)

Ε

D

0

- Stimolare conoscenze degli studenti sul legame ambientesalute per un'esistenza sostenibile (Brand et al., 2021)
- Educazione sull'impatto del cambiamento climatico sulla salute e dell'industria sanitaria sull'ecosistema (Bray, 2023; Gupta, 2022)

Green Healthcare: anticipare e gestire gli effetti del cambiamento climatico sulla salute (Cogen et al., 2024)

AREE DI ATTENZIONE

- SOSTENIBILITÀ NELLA FORMAZIONE (approccio sequenziale e collaborazione multidisciplinare)
- COMPETENZE DEGLI EDUCATORI (formazione specifica)
- RUOLO DELLE ISTITUZIONI (valutazione/accreditamento come opportunità)
- SUPERAMENTO DELLE BARRIERE (rigidità, non pianificazione, mancanza di strutture)