INFERMIERE 3

Innovazione, Sfide e Soluzioni
*La giusta **combinazione** per governare la **complessità***

20-22 MARZO 2025 - PALACONGRESSI DI RIMINI

TERZO CONGRESSO NAZIONALE
Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche

FNOPI

Un Massive Open Online Course per sviluppare le competenze degli studenti nel coinvolgimento dei familiari e caregiver nell'assistenza

Autori e affiliazioni

Jessica Longhini, Dipartimento di Scienze Cardio-Toraco-Vascolari e Sanità Pubblica, Università di Padova

Elisa Ambrosi, Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica, Università di Verona

Michela Filippi, Ospedale Pederzoli, Peschiera del Garda

Federica Canzan, Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica, Università di Verona

Razionale e obiettivo

Lo sviluppo delle competenze degli studenti di infermieristica nel coinvolgimento dei familiari nell'assistenza è essenziale per migliorare la qualità delle cure e il supporto ai caregiver informali.

Obiettivo

Sviluppare un **Massive Open Online Course (MOOC)** da integrare nella formazione universitaria degli studenti di infermieristica della laurea triennale per potenziare le competenze nel coinvolgimento dei familiari nell'assistenza

Materiale e metodi del progetto

1 Fase preliminare per comprendere le esperienze e il processo di apprendimento delle competenze nel coinvolgimento dei familiari e dei caregiver nell'assistenza:

Revisione della letteratura + Studio qualitativo *grounded theory*

2 **Sviluppo questionario** per valutare gli atteggiamenti e le competenze degli studenti verso il coinvolgimento familiare con Delphi internazionale

3 Sviluppo del **MOOC** incorporando tecnologie come *clip didattiche interattive, lavagne interattive e serious game*, secondo l'approccio di apprendimento costruttivo ed esperienziale simulato.

Valutazione esiti e conclusioni

La valutazione del corso avverrà **attraverso il questionario sviluppato**

- somministrato in uno studio longitudinale
- su un campione di studenti di laurea triennale dal primo anno e al terzo anno
- provenienti da diversi atenei a cui sarà somministrato pre-post

Il progetto mira a superare alcune barriere educative e organizzative nella formazione, promuovendo la sicurezza dell'apprendimento nella relazione con i caregiver e i familiari.

Questo approccio formativo rappresenta un passo avanti per garantire migliori risultati per i pazienti e per sostenere i caregiver nel loro ruolo cruciale.