

INFERMIERE³

Innovazione, Sfide e Soluzioni
La giusta combinazione per governare la complessità

20-22 MARZO 2025 - PALACONGRESSI DI RIMINI

TERZO CONGRESSO NAZIONALE

Federazione Nazionale Ordini Professioni Infermieristiche



**Valutazione delle Conoscenze, degli
Atteggiamenti e delle Pratiche di Salute
Digitale tra Infermieri Laureandi
Magistrali: Adattamento del Protocollo
di Studio di Napoli a un'Università
Albanese**

Autori e affiliazioni

Francesco Brandi, SICUD UOSD Cure Domiciliari,
GESCO Cons. Coop. Sociale, Napoli, Italia.

Sara Carrodano, Pianificazione Qualità Accreditamento e
Formazione, Azienda Sociosanitaria Ligure 5, La Spezia,
Italia.

Fabrizio Brandi, SICUD UOSD Cure Domiciliari,
MERCURIO D'ORO. Coop. Sociale, Napoli, Italia.

Vincenzo Pettillo, Cardiochirurgia e dei Trapianti, AORN
dei Colli Ospedale Monaldi, Napoli, Italia.

Gabriele Pisanello, Pronto Soccorso, Ospedale Maggiore
di Crema – ASST di Crema, Crema, Italia.

Introduzione

La pandemia di COVID-19 ha accelerato l'integrazione delle tecnologie digitali nella sanità, evidenziando l'urgenza di sviluppare competenze digitali tra gli operatori sanitari. Tuttavia, disuguaglianze significative nelle conoscenze, negli atteggiamenti e nelle pratiche (KAP) digitali ostacolano l'adozione uniforme di tali innovazioni, specialmente in contesti con risorse limitate come l'Albania.

Obiettivi

Lo studio ha valutato le conoscenze, gli atteggiamenti e le pratiche degli studenti infermieri magistrali presso un'università albanese, adattando un protocollo precedentemente sviluppato a Napoli. L'obiettivo secondario era identificare i fattori chiave per sviluppare programmi formativi mirati all'alfabetizzazione digitale.





Materiali e Metodi

È stato condotto uno studio trasversale che ha coinvolto studenti infermieri magistrali, i quali hanno completato un questionario validato di 66 item suddiviso in sei domini: sociodemografia, conoscenze, atteggiamenti, barriere, competenze e interessi formativi. La raccolta dati è avvenuta tramite Posta Elettronica Certificata (PEC) per garantire sicurezza e tracciabilità. L'analisi descrittiva e multivariata è stata eseguita con il software Jamovi.

Risultati e Conclusioni

Il supporto organizzativo e una formazione percepita come adeguata si sono rivelati determinanti per competenze digitali elevate, mentre età e genere non hanno mostrato associazioni significative. Barriere quali resistenza al cambiamento e carenza di tempo limitano l'adozione tecnologica. Questi risultati sottolineano l'importanza di programmi educativi mirati e di un ecosistema favorevole per favorire l'integrazione digitale. Lo studio fornisce indicazioni pratiche per guidare strategie globali di alfabetizzazione digitale e colmare il divario tecnologico nei contesti sanitari meno sviluppati.

Parole chiave: Digital Health Competencies, Nursing Education, KAP Model, Technology Adoption, Health Informatics



Bibliografia

- Guillari A, Sansone V, Giordano V, Catone M, Rea T. Assessing digital health knowledge, attitudes and practices among nurses in Naples: a survey study protocol. BMJ Open. 2024 Jun 25;14(6):e081721. doi: 10.1136/bmjopen-2023-081721. PMID: 38925700; PMCID: PMC11208876.
- Longhini J, Rossetini G, Palese A. Correction: Digital Health Competencies Among Health Care Professionals: Systematic Review. J Med Internet Res. 2022 Nov 29;24(11):e43721. doi: 10.2196/43721. Erratum for: J Med Internet Res. 2022 Aug 18;24(8):e36414. doi: 10.2196/36414. PMID: 36446087; PMCID: PMC9748789.
- Konttila J, Siira H, Kyngäs H, Lahtinen M, Elo S, Kääriäinen M, Kaakinen P, Oikarinen A, Yamakawa M, Fukui S, Utsumi M, Higami Y, Higuchi A, Mikkonen K. Healthcare professionals' competence in digitalisation: A systematic review. J Clin Nurs. 2019 Mar;28(5-6):745-761. doi: 10.1111/jocn.14710. Epub 2018 Nov 22. PMID: 30376199.
- Jeffries PR, Bushardt RL, DuBose-Morris R, Hood C, Kardong-Edgren S, Pintz C, Posey L, Sikka N. The Role of Technology in Health Professions Education During the COVID-19 Pandemic. Acad Med. 2022 Mar 1;97(3S):S104-S109. doi: 10.1097/ACM.0000000000004523. PMID: 34789662; PMCID: PMC8855755.
- Woon APN, Mok WQ, Chieng YJS, Zhang HM, Ramos P, Mustadi HB, Lau Y. Effectiveness of virtual reality training in improving knowledge among nursing students: A systematic review, meta-analysis and meta-regression. Nurse Educ Today. 2021 Mar;98:104655. doi: 10.1016/j.nedt.2020.104655. Epub 2020 Nov 28. PMID: 33303246.
- Huter K, Krick T, Domhoff D, Seibert K, Wolf-Ostermann K, Rothgang H. Effectiveness of Digital Technologies to Support Nursing Care: Results of a Scoping Review. J Multidiscip Healthc. 2020 Dec 9;13:1905-1926. doi: 10.2147/JMDH.S286193. PMID: 33328736; PMCID: PMC7734078.
- McDonald EW, Boulton JL, Davis JL. E-learning and nursing assessment skills and knowledge - An integrative review. Nurse Educ Today. 2018 Jul;66:166-174. doi: 10.1016/j.nedt.2018.03.011. Epub 2018 Mar 21. PMID: 29705504.
- Golinelli D, Boetto E, Carullo G, Nuzzolese AG, Landini MP, Fantini MP. Adoption of Digital Technologies in Health Care During the COVID-19 Pandemic: Systematic Review of Early Scientific Literature. J Med Internet Res. 2020 Nov 6;22(11):e22280. doi: 10.2196/22280. PMID: 33079693; PMCID: PMC7652596.
- Krick T, Huter K, Domhoff D, Schmidt A, Rothgang H, Wolf-Ostermann K. Digital technology and nursing care: a scoping review on acceptance, effectiveness and efficiency studies of informal and formal care technologies. BMC Health Serv Res. 2019 Jun 20;19(1):400. doi: 10.1186/s12913-019-4238-3. PMID: 31221133; PMCID: PMC6585079.

